# Приложение 1

# Анкета участников мониторинга рынка труда, обеспечение его потребностей

# в квалификациях и профессиональном образовании 2023

## Страница 1

### 1. Вы работаете: (Одиночный выбор)

* в государственной (муниципальной) школе
* в частной школе
* в государственном (муниципальном) вузе, реализующем программы общего образования
* в частном вузе, реализующем программы общего образования
* в государственной (муниципальной) профессиональной образовательной организации
* в частной профессиональной образовательной организации
* в филиале государственной (муниципальной) профессиональной образовательной организации
* в филиале частной профессиональной образовательной организации
* в филиале государственного (муниципального) вуза, реализующем образовательные программы СПО
* в филиале частного вуза, реализующем образовательные программы СПО
* в государственном (муниципальном) вузе, реализующем программы СПО
* в частном вузе, реализующем программы СПО
* Ничего из вышеперечисленного

## Страница 2

### 2. Укажите должность, которую Вы занимаете в организации: (Множественный выбор)

* директор
* ректор
* президент
* заместитель директора
* проректор
* руководитель филиала
* преподаватель
* мастер производственного обучения
* учитель
* социальный педагог
* педагог-психолог
* педагог-организатор
* преподаватель-организатор (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)
* руководитель физического воспитания
* методист
* тьютор
* директор института
* декан факультета
* заведующий кафедрой
* профессор
* доцент
* старший преподаватель
* ассистент
* иной педагогический работник
* иной педагогический работник
* не являюсь педагогическим работником

### 3. Укажите Вашу должность: (Множественный выбор)

* директор (руководитель организации)
* руководитель структурного подразделения
* заместитель директора
* руководитель филиала
* учитель (по программам начального общего образования)
* учитель (по программам основного и/или среднего общего образования)
* учитель-логопед
* учитель-дефектолог (в т.ч. олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог)
* социальный педагог
* педагог дополнительного образования
* преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
* педагог-психолог
* педагог-организатор
* педагог-библиотекарь
* старший воспитатель, воспитатель
* советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
* старший вожатый
* мастер производственного обучения
* старший методист, методист
* тьютор
* заведующий кафедрой
* профессор
* доцент
* старший преподаватель
* преподаватель
* ассистент
* иной педагогический работник
* не являюсь педагогическим работником

## Страница 3

Пожалуйста, расскажите нам о Ваших условиях труда. Все данные используются в обезличенном виде.

### 4. В образовательной организации Вы работаете... (Одиночный выбор)

* меньше, чем на ставку
* на одну ставку по одной должности
* на одну ставку в совокупности по нескольких должностям (например, 0,5 ставки учителя и 0,5 ставки педагога-психолога)
* больше, чем на одну ставку, но меньше, чем на две
* на две ставки
* более чем на две ставки

### 5. Удовлетворены ли Вы … (Матрица)

|  | Определенно нет | Скорее нет | Скорее да | Определенно да  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| содержанием деятельности |  |  |  |  |
| рабочей нагрузкой |  |  |  |  |
| уровнем развития своих профессиональных компетенций |  |  |  |  |
| уровнем развития профессиональных компетенций коллег |  |  |  |  |
| уровнем развития профессиональных компетенций руководства |  |  |  |  |
| способами оценки Вашего профессионального уровня |  |  |  |  |
| формой признания значимости Вашего труда |  |  |  |  |
| возможностями профессионального развития, обучения новому |  |  |  |  |
| возможностями внедрять новые формы, технологии и методы работы |  |  |  |  |
| Возможностями отдыха и восстановлениями |  |  |  |  |

### 6. Выполнению каких трудовых обязанностей и/или поручений Вы уделяете больше всего времени?  (Группа свободных ответов)

Пожалуйста, укажите хотя бы один вариант, например «Проведение занятий», «Подготовка к занятиям» или «Заполнение документации классного руководителя». Если сможете заполнить 2 и более строки, пожалуйста, расположите ответы по мере убывания трудозатратности.

1-----------------------

2-----------------------

3-----------------------

4-----------------------

5-----------------------

Затрудняюсь ответить

### 7. Требуется ли от Вас выполнение трудовых функций, которые не предусмотрены трудовым договором или дополнительным соглашением? (Одиночный выбор)

* нет
* да, крайне редко
* да, время от времени
* да, часто
* да, постоянно

### 8. По возможности уточните свой ответ: (Свободный ответ)

-----------------------

* Затрудняюсь ответить

### 9. Пожалуйста, укажите все причины, по которым Вам приходится выполнять дополнительные трудовые функции: (Множественный выбор)

* появляются новые задачи в рамках занимаемой мной должности
* появляются новые задачи в образовательной организации, требующие отдельной педагогической должности, но она не вводится, и задачи распределяются между сотрудниками
* появляются новые задачи в образовательной организации, требующие отдельной административной должности, но она не вводится, и задачи распределяются между сотрудниками
* появляются задачи, никак не связанные с деятельностью образовательной организации, но поручаемые сотрудникам
* выполнение по собственной инициативе дополнительных трудовых функций, необходимых для оптимизации работы организации (например, наставничество молодых коллег)
* выполнение по собственной инициативе дополнительных трудовых функций, необходимых для оптимизации собственной работы (например, создание и ведение чата с активом учеников класса, школы)
* выполнение по собственной инициативе дополнительных трудовых функций, направленных на повышение эффективности образовательного процесса (например, реализация междицисциплинарных проектов)

### 10. Есть ли в Вашей организации вакантные должности или скрытая потребность в новых сотрудниках? (Одиночный выбор)

* да
* нет
* Затрудняюсь ответить

### 11. Какие вакансии на данный момент открыты в Вашей организации? (Свободный ответ)

-----------------------

### 12. Какие должности, на Ваш взгляд, должны появиться в Вашей организации? (название должности, функция) (Свободный ответ)

Пожалуйста, укажите даже те должности (функции), которых на данный момент нет в номенклатуре педагогических должностей и ЕКС. Это могут быть дидактические дизайнеры, проектировщики образовательных сред, наставники ученических проектов, профориентологи, профконсультанты и др.

-----------------------

-----------------------

-----------------------

-----------------------

----------------------

## Страница 4

Пожалуйста, оцените частоту и сложность выполнения трудовых функций педагогом, реализующим программы общего образования

### 13. Разработка и проектирование программ (Матрица 3D)

|  | Частота выполнения действия | Уровень сложности |
| --- | --- | --- |
| Разработка рабочих программ учебных дисциплин  | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Разработка программы развития универсальных учебных действий | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Разработка программы формирования у детей навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях  | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Участие в разработке программы развития образовательной организации | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Постановка воспитательных целей по развитию обучающихся независимо от их способностей и характера | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Разработка программ профилактики различных форм насилия в школе | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Разработка (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Определение четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |

- Затрудняюсь ответить

### 14. Реализация программ обучения и воспитания (Матрица 3D)

|  | Частота выполнения действия | Уровень сложности |
| --- | --- | --- |
| Планирование учебных занятий | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Проведение учебных занятий | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Контроль и оценка учебных достижений обучающихся | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Оказание адресной помощи обучающимся | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Диагностика и оценка показателей уровня и динамики развития ребенка | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Реализация программ индивидуального развития ребенка | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |

- Затрудняюсь ответить

### 15. Применение образовательных технологий (Матрица 3D)

|  | Частота выполнения действия | Уровень сложности |
| --- | --- | --- |
| Применение технологий и методов коррекционно-развивающей работы | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с одаренными детьми | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Работа с социально уязвимыми детьми | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Работа с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Работа с детьми-мигрантами | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Работа с детьми-сиротами | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Работа с детьми с ОВЗ | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Работа с детьми с девиациями поведения | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Работа с детьми с зависимостью | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |

- Затрудняюсь ответить

### 16. Формирование навыков, умений и способностей (Матрица 3D)

|  | Частота выполнения действия | Уровень сложности |
| --- | --- | --- |
| Формирование универсальных учебных действий | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями  | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Формирование мотивации к обучению | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Формирование гражданской позиции | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Формирование способности к труду и жизни в условиях современного мира | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Развитие познавательной активности  | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Развитие самостоятельности и инициативы | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Развитие творческих способностей  | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Развитие способности к труду и жизни в условиях современного мира | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |

- Затрудняюсь ответить

## Страница 5

Пожалуйста, оцените частоту и сложность выполнения трудовых функций педагогом, реализующим программы среднего профессионального образования

### 17. Организация учебной деятельности (Матрица 3D)

|  | Частота выполнения действия | Уровень сложности |
| --- | --- | --- |
| Проведение учебных занятий | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Организация самостоятельной работы обучающихся | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Руководство практической подготовкой обучающихся, подготовкой к квалификационному, демонстрационному, профессиональному экзаменам, ВКР | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Формирование личностных результатов обучающихся, установленных рабочей программой воспитания | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Участие в модернизации оснащения учебного помещения, формировании его предметно-пространственной среды | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Консультирование обучающихся и их родителей по вопросам профессионального самоопределения, развития и адаптации | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Ознакомление обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, корпоративной культурой организаций-партнеров, введение ее элементов в образовательную среду | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Организация конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, конкурсов и мероприятий в области преподаваемого учебного предмета | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Организация и участие в программах наставничества в форме «педагог — студент» | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Организация программ наставничества в форме «работодатель — студент» | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Организация программ наставничества в форме «студент — студент» | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Участие в программах наставничества в форме «педагог — педагог» (в качестве наставника) | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Участие в программах наставничества в форме «педагог — педагог» (в качестве наставляемого) | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |

- Затрудняюсь ответить

### 18. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы (Матрица 3D)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Частота выполнения действия | Уровень сложности |
| Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии) | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Оценка освоения образовательной программы при проведении ИА (ГИА) в составе экзаменационной комиссии | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |

- Затрудняюсь ответить

### 19. Разработка учебно-методического обеспечения (Матрица 3D)

|  | Частота выполнения действия | Уровень сложности |
| --- | --- | --- |
| Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, включая рабочие программы воспитания | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Взаимодействие при разработке рабочей программы учебного предмета со специалистами, преподающими смежные учебные предметы | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Разработка контента для электронной образовательной среды колледжа | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных предметов, в т.ч. оценочных средств | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Разработка и обновление примерных тем проектных, исследовательских работ, ВКР | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Формулирование совместно с мастером производственного обучения требований к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по профессиональному модулю | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Планирование занятий по учебным предметам, включая практическую подготовку, с учетом целей и задач воспитания | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Ведение учебной документации, в т.ч. в электронной форме | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |

- Затрудняюсь ответить

### 20. Проведение профориентационных мероприятий (Матрица 3D)

|  | Частота выполнения действия | Уровень сложности |
| --- | --- | --- |
| Подготовка предложений по планированию профориентационной деятельности образовательной организации | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Информирование и консультирование обучающихся детских садов, школ и их родителей по вопросам профессионального самоопределения | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Разработка сценариев и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций дошкольников, школьников и их родителей | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Взаимодействие с учителями общеобразовательных организаций по вопросам профориентации школьников | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |

- Затрудняюсь ответить

### 21. Осуществление классного руководства (кураторства) в группах студентов (Матрица 3D)

|  | Частота выполнения действия | Уровень сложности |
| --- | --- | --- |
| Планирование деятельности группы студентов, в т.ч. планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов самоуправления группы студентов | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Ведение документации группы, в т.ч. в электронной форме | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Организация взаимодействия педагогов, администрации, родителей при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Обеспечение соблюдения прав студентов и предоставления им социальных гарантий (получение стипендий, соцвыплат, предоставление учебников, доступ к информационным ресурсам, охрана здоровья, соблюдение санитарно-гигиенических норм и т.д.) | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Представление и защита интересов группы и отдельных студентов (в колледже, при взаимодействии с заинтересованными организациями, в подразделениях по делам несовершеннолетних) | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, направленных на личностное и профессиональное самоопределение студентов | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Проектирование совместно с коллегами, студентами и их родителями индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |
| Организация участия студентов в волонтерской деятельности | - каждый день- несколько раз в неделю- раз в неделю- раз в месяц- несколько раз в год- раз в год- реже одного раза в год- никогда | - крайне высокий- высокий- средний- низкий- крайне низкий |

- Затрудняюсь ответить

## Страница 6

### 22. Как часто Вы проходите курсы повышения квалификации? (Одиночный выбор)

* раз в полгода
* раз в год
* раз в два года
* свой вариант

### 23. Когда Вы задумываетесь о курсах повышения квалификации или профессиональной подготовки и начинаете поиск? При каких обстоятельствах? (Множественный выбор)

* когда приближается аттестация
* только когда требует руководитель
* в любой удобный момент, для самообразования
* когда необходимы новые знания по какому-то конкретному вопросу
* коллега рассказала, и записываюсь по рекомендации
* когда чувствую потребность идти в ногу со временем
* получил(а)/ планирую получить новую должность

### 24. Самостоятельно ли Вы выбираете организацию и направление, по которому хотите пройти курсы повышения квалификации? (Одиночный выбор)

* да
* нет

### 25. По какому направлению Вам бы хотелось пройти курсы повышения квалификации? (Свободный ответ)

-----------------------

- Затрудняюсь ответить

## Страница 7

### 26. Какие мероприятия по восполнению дефицита профессиональных компетенций (знаний, умений, навыков) работников используются в Вашей организации? (Множественный выбор)

* инструктаж
* краткосрочные тренинги, семинары, мастер-классы
* онлайн-курсы повышения квалификации
* очные курсы повышения квалификации
* наставничество
* профессиональная переподготовка
* организация стажировок в подразделениях организации или других организациях
* целевое обучение во внешних организациях (кроме профессиональной переподготовки и повышения квалификации)
* Другое
* -----------------------
* Ничего из вышеперечисленного

## Страница 8

### 27. Укажите регион, в котором Вы работаете: (Выпадающий список)

* Алтайский край
* Амурская область
* Архангельская область
* Астраханская область
* Белгородская область
* Брянская область
* Владимирская область
* Волгоградская область
* Вологодская область
* Воронежская область
* город Москва
* город Санкт-Петербург
* город Севастополь
* Донецкая Народная Республика
* Еврейская автономная область
* Забайкальский край
* Запорожская область
* Ивановская область
* Иркутская область
* Кабардино-Балкарская Республика
* Калининградская область
* Калужская область
* Камчатский край
* Карачаево-Черкесская Республика
* Кемеровская область — Кузбасс
* Кировская область
* Костромская область
* Краснодарский край
* Красноярский край
* Курганская область
* Курская область
* Ленинградская область
* Липецкая область
* Луганская Народная Республика
* Магаданская область
* Московская область
* Мурманская область
* Ненецкий автономный округ
* Нижегородская область
* Новгородская область
* Новосибирская область
* Омская область
* Оренбургская область
* Орловская область
* Пензенская область
* Пермский край
* Приморский край
* Псковская область
* Республика Адыгея (Адыгея)
* Республика Алтай
* Республика Башкортостан
* Республика Бурятия
* Республика Дагестан
* Республика Ингушетия
* Республика Калмыкия
* Республика Карелия
* Республика Коми
* Республика Крым
* Республика Марий Эл
* Республика Мордовия
* Республика Саха (Якутия)
* Республика Северная Осетия — Алания
* Республика Татарстан (Татарстан)
* Республика Тыва
* Республика Хакасия
* Ростовская область
* Рязанская область
* Самарская область
* Саратовская область
* Сахалинская область
* Свердловская область
* Смоленская область
* Ставропольский край
* Тамбовская область
* Тверская область
* Томская область
* Тульская область
* Тюменская область
* Удмуртская Республика
* Ульяновская область
* Хабаровский край
* Ханты-Мансийский автономный округ — Югра
* Херсонская область
* Челябинская область
* Чеченская Республика
* Чувашская Республика — Чувашия
* Чукотский автономный округ
* Ямало-Ненецкий автономный округ
* Ярославская область

### 28. Ваш пол: (Одиночный выбор)

* мужской
* женский

### 29. Вы работаете: (Одиночный выбор)

* в городе
* в селе

### 30. Ваш возраст: (Одиночный выбор)

* 18-24 лет
* 25-29 лет
* 30-34 года
* 35-39 лет
* 40-44 года
* 45-49 лет
* 50-54 года
* 55-59 лет
* 60-64 года
* 65 лет и более

### 31. Уровень Вашего образования: (Множественный выбор)

* среднее общее образование
* среднее профессиональное образование
* высшее (бакалавриат)
* высшее (специалитет)
* высшее (магистратура)
* высшее образование (аспирантура)
* ученая степень кандидата наук
* ученая степень доктора наук

### 32. Ваш стаж работы в системе образования: (Свободный ответ)

Пожалуйста, укажите целое число без слов «лет» и «месяцев»

-----------------------

### 33. Если Вы хотите оставить комментарий к опросу, можете сделать это здесь. (Свободный ответ)

-----------------------